

Рецензия на технологию
интервальной гипоксии-гиперокситерапии (тренировки)
«Горный воздух»
(АУ «Сургутский социально-оздоровительный центр»)

Авторы-составители:
Ринус Светлана Леонидовна,
заведующий социально-медицинским отделением;
Чемодурова Елена Петровна,
медицинская сестра по физиотерапии

Технология интервальной гипоксии-гиперокситерапии (тренировки) «Горный воздух» (далее – технология) разработана в АУ «Сургутский социально-оздоровительный центр» с целью профилактики и реабилитации дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной и др. систем организма, укрепления здоровья получателей социальных услуг.

Данная технология является универсальным методом профилактики и лечения самых разнообразных заболеваний, основана на естественных механизмах жизнедеятельности человеческого организма. Суть метода заключается в искусственном изменении уровня кислорода в крови посредством чередования газовых смесей, что дает выраженный эффект восстановления организма за счет коррекции молекулярно-клеточных изменений.

Целевая группа технологии – граждане пожилого возраста и инвалиды старше 18 лет, ветераны боевых действий и члены их семей, члены семей погибших (умерших) ветеранов боевых действий.

Технология содержит необходимые структурные и содержательные элементы, определены цель, задачи, формы и методы работы, этапы и

механизмы реализации технологии, функции сотрудников, необходимые ресурсы, ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности.

Технология способствует восстановлению всего организма и обеспечивает лечебное действие при самых разных патологических состояниях и заболеваниях.

Технология интервальной гипоксии-гиперокситерапии (тренировки) «Горный воздух» актуальна, имеет практическую значимость и может быть рекомендована для внедрения в деятельность учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры.

Рецензент:
Юшкова Елена Сергеевна,
канд. филол. наук, методист
БУ «Ресурсный центр развития
социального обслуживания»

Дата



(число, месяц, год)

Юшкова Е.С.

(подпись)